

## A1-03 · TRACK A1

# 모으고 기다리는 힘

작은 목표를 정해요

자료 학습자용 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 혼자 읽기와 교육기관 수업

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

공식 근거: 국가교육과정정보센터 · 2022 개정 사회과 및 실과(기술·가정)/정보과 교육과정 · 확인  
2026-08-25

## PART 01 왜 배우는가

원하는 것을 바로 살 수 없을 때 조금씩 모으고 기다리는 힘이 필요합니다. 기다림은 손해가 아니라 선택할 시간을 만드는 행동입니다.

돈·비용·기록을 확인해 가상 목표의 필요한 금액과 기간을 칸으로 나누고, 중간에 계획을 고칠 수 있음을 말한다.

### 이 단계에서 확인할 것

- 이 주제가 내 생활의 어떤 선택과 연결되는지 한 문장으로 말합니다.
- 잘못 판단했을 때 생길 수 있는 불편이나 피해를 예상합니다.
- 오늘 배운 뒤 스스로 할 수 있어야 하는 행동을 떠올립니다.

## PART 02 학습 준비와 읽는 순서

### 이 책을 읽는 순서

- 1 먼저 '왜 배우는가'를 읽고 오늘 해결할 생활문제를 확인합니다.
- 2 낯선 말은 뜻·생활 예·헛갈리기 쉬운 생각·바로잡기를 한 묶음으로 읽습니다.
- 3 따라 해 보기에서는 답만 보지 않고 각 단계에서 무엇을 확인했는지 말합니다.
- 4 내가 해 보기는 실제 개인정보가 아닌 가상자료로 수행하고, 마지막에 오늘의 한 행동을 정합니다.

이 모듈의 도착점: 돈·비용·기록을 확인해 가상 목표의 필요한 금액과 기간을 칸으로 나누고, 중간에 계획을 고칠 수 있음을 말한다.

모르는 용어가 남아 있으면 다음 Part로 서두르지 말고, 말이나 그림으로 뜻을 다시 설명해 봅니다.

## PART 03

## 먼저 알아야 할 말

## 개념 1 · 저축

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 뜻             | 지금 다 쓰지 않고 나중에 위해 남겨 두는 것 |
| 생활 장면         | 매주 한 칸씩 모음                |
| 헛갈리기 쉬운<br>생각 | 한 번 못 모으면 계획은 실패다.        |
| 바로잡기          | 계획은 확인하고 고칠 수 있다.         |

## 개념 2 · 목표

|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| 뜻             | 언제까지 무엇을 하려는지 정한 것           |
| 생활 장면         | 4주 뒤 가상 책 사기                 |
| 헛갈리기 쉬운<br>생각 | 저축은 큰돈이 있는 사람만 한다.           |
| 바로잡기          | 작은 양도 목표와 기록이 있으면 저축 연습이 된다. |

## 개념 3 · 기간

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 뜻             | 시작부터 끝까지 걸리는 시간           |
| 생활 장면         | 4주                        |
| 헛갈리기 쉬운<br>생각 | 한 가지 단서만 보고 결론을 내리면 안전하다. |
| 바로잡기          | 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.    |

## 개념 확인

- '저축'을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.
- '목표'를 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.
- '기간'을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.

## PART 04

## 판단 과정을 따라 해 보기

누리는 4칸짜리 책을 사고 싶지만 지금은 1칸만 있습니다.

- 1 목표에 필요한 칸을 센다.
- 2 지금 가진 칸을 뺀다.
- 3 매번 모을 칸을 정한다.
- 4 어려우면 목표·기간·모으는 양 중 하나를 고친다.

## 따라 한 뒤 확인

- 처음 멈춘 지점과 확인한 정보를 말합니다.
- 결론보다 먼저 어떤 근거를 살폈는지 설명합니다.
- 다른 선택을 했다면 결과가 어떻게 달라질지 비교합니다.

### PART 05

## 맞는 예와 반대 예 비교

|       |                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 맞는 예  | 매주 한 칸씩 모으고 기록표에 표시합니다.                                            |
| 반대 예  | 모으는 계획 없이 다음 주에 저절로 살 수 있다고 생각합니다.                                 |
| 판단 이유 | 안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다. |

비교한 뒤에는 맞는 예의 결론을 외우지 말고, 두 예를 가른 정보와 행동을 말합니다.

### PART 06

## 가상 상황에서 내가 해 보기

가상 목표 카드와 저축 칸을 연결해 3주 계획을 만듭니다.

- 1 가상 목표를 위해 모을 칸을 주별로 붙이세요.
- 2 수행 근거: 필요 칸 계산
- 3 수행 근거: 기간 설정
- 4 수행 근거: 수정 방법 한 가지

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

## 수행 확인

- 가상자료에서 필요한 정보와 불필요한 정보를 나눴습니다.
- 내 판단의 근거를 말이나 글로 남겼습니다.
- 확신이 없을 때 멈추고 도움을 구하는 방법을 포함했습니다.

**PART 07****문제가 생겼을 때 대응**

멈추기: 계획대로 못 모아도 실패라고 부르지 않습니다.

기록하기: 안전을 해치지 않는 범위에서 이미 있는 원본 기록을 보존한다.

- 목표를 더 작게 하거나 기간을 늘릴 수 있습니다.
- 남의 돈을 빌리거나 몰래 가져오지 않고 어른과 상의합니다.

**도움을 요청할 때 말할 내용**

- 무슨 일이 있었는지 시간 순서대로 짧게 말합니다.
- 이미 한 행동과 아직 하지 않은 행동을 구분합니다.
- 남아 있는 원본 기록이 무엇인지 알리고, 다음 행동을 함께 확인합니다.

**PART 08****배운 내용을 확인****문항 1 · knowledge**

저축과 목표를 설명한다.

확인 기준: 나중을 위해 남김 / 언제까지 무엇을 정함

**문항 2 · judgment**

계획 수정 방법을 고른다.

확인 기준: 목표·기간·금액 중 하나 조정

**문항 3 · performance**

가상 3주 계획을 만든다.

확인 기준: 목표 / 매주 양 / 확인 표시

답이 막히면 개념 뜻을 다시 읽고, 같은 판단 순서를 더 짧은 가상 상황에 적용합니다.

세 문항을 마친 뒤에는 '저축'의 뜻과 오늘의 한 행동이 어떻게 이어지는지 한 문장으로 정리합니다.

**PART 09****오늘의 한 행동과 공식 확인****가상 목표 하나를 고르고 첫 칸을 표시합니다.****오늘부터 할 일**

- 실제 선택을 하기 전, 오늘 배운 멈춤·확인·비교 순서를 한 번 적용합니다.
- 판단 근거와 확인 날짜를 짧게 남깁니다.
- 규정·연락처·신청 방법은 공식 기관의 최신 안내에서 다시 확인합니다.

**마지막 자기점검**

- 핵심말 '저축'을 내 말로 설명할 수 있습니까?
- 가상 상황에서 첫 행동 '목표에 필요한 칸을 센다.'을 할 수 있습니까?
- 문제가 생기면 '계획대로 못 모아도 실패라고 부르지 않습니다.'라고 말하고 도움을 요청할 수 있습니까?